

**БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДЕТСКИЕ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ / БАЛЛЫ													СУММА БАЛЛОВ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	МБОУ ДО «ДШИ» Урус-Мартановского муниципального района	5	4	3	3	7	5	5	6	3	6	1	5	5	58
2.	ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного	4	6	4	3	10	6	5	4	0	0	7	0	0	49
3.	МБУ ДО «ДШИ с. Толстой-Юрт» Грозненского муницип- ального района	4	4	4	3	6	3	5	4	3	0	3	5	5	49
4.	ГБУ ДО «ЦШИ №1» г. Грозного	2	9	2	3	10	1	5	2	3	0	1	5	5	48
5.	ГБУ ДО «ДШИ №4» г. Грозного	4	3	3	3	5	2	5	2	0	0	10	5	5	47
6.	МБУ ДО «ДШИ г. Аргун»	2	11	8	3	7	1	5	1	3	0	0	0	5	46
7.	МБУ ДО «ДШИ с. Ножай-Юрт» Ножай- Юртовского муницип- ального района	5	2	7	3	1	8	0	4	0	0	5	5	5	45
8.	ГБУ ДО	10	0	10	0	5	0	5	2	0	4	3	0	5	44

	«Национальная музыкальная школа для одаренных детей» им. М. Магомаева														
9.	МБОУ ДО «Курчалойская детская школа искусств»	3	6	5	3	3	10	5	0	3	0	0	0	5	43
10.	МБОУ ДО «ДМШ Шелковского муниципального района»	7	2	6	3	2	7	5	2	0	0	2	5	0	41
11.	МБОУ ДО «ДШИ Ачхой-Мартановского муниципального района»	2	4	4	3	6	4	5	2	0	5	0	0	5	40
12.	МБУ ДО «ДМШ» Шатойского муниципального района	2	8	3	3	8	3	5	2	0	0	0	0	5	39
13.	ГБУ ДО «ДШИ №7» г. Грозного	2	4	8	3	8	3	5	0	3	0	0	0	0	36
14.	МБОУ ДО «ДШИ» с. Элистанжи Веденского муниципального района	3	2	5	3	7	0	0	2	3	0	5	0	5	35
15.	ГБУ ДО «ДШИ №9» г. Грозного	3	6	3	3	6	3	0	2	3	0	0	0	5	34

16.	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	2	5	2	3	4	4	5	1	3	0	0	0	5	34
17.	ГБУ ДО «ДШИ» г. Гудермес	4	5	5	3	2	0	0	0	0	0	10	0	5	34
18.	МБУ ДО «ДШИ ст. Петропавловская» Грозненского муницип- ального района	4	5	6	3	1	1	5	0	3	0	0	0	5	33
19.	МБОУ ДО «Наурская ДШИ» Наурского муниципального района	2	6	3	3	3	10	5	1	0	0	0	0	0	33
20.	МБУ ДО «ДШИ внутригородского пос. Элиханова» городского округа г. Грозный»	1	6	1	3	8	2	5	0	0	0	0	0	5	31
21.	МБУ ДО ДШИ с. Алхан-Кала Грозненского муницип- ального района	4	3	4	3	3	2	5	2	0	0	0	0	5	31
22.	МБУ ДО «РШИ» ст. Первомайская Грозненского муницип- ального района	7	2	7	3	1	1	5	0	0	0	0	0	5	31
23.	ГБУ ДО «Шалинская ДШИ»	4	3	3	0	2	6	5	3	0	0	0	0	5	31
24.	МБОУ ДО	3	7	2	3	7	3	0	1	0	0	0	0	5	31

	«ДШИ Шаройского муниципального района»														
32.	МБОУ ДО «ДШИ» с. Ведено Веденского муниципального района	5	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

Верхние позиции в балльно-рейтинговой таблице (МБОУ ДО «ДШИ» Урус-Мартановского муниципального района – 58 баллов, ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного – 49 баллов, МБУ ДО «ДШИ с. Толстой-Юрт» Грозненского муниципального района – 49 баллов, ГБУ ДО «ЦШИ №1» г. Грозного – 48 баллов) занимают школы с высокой долей реализуемых ДПОП, обучающихся по ДПОП, наличием дисциплин, развивающих национальную культуру ЧР, долей преподавателей с высшим профессиональным образованием, долей преподавателей – лауреатов конкурса профессионального мастерства и участников этого конкурса. Эти же школы (кроме ДШИ №5) проводят работу по популяризации детского художественного творчества на базах иных учреждений, в том числе общеобразовательных школ.

У школ, занимающих три нижние позиции (23-14 баллов – это МКОУ ДО («Ножай-Юртовская детская музыкальная школа» Ножай-Юртовского муниципального района – 23 балла, МБОУ ДО «ДШИ Шаройского муниципального района» – 21 балл, МБОУ ДО «ДШИ» с. Ведено Веденского муниципального района – 14 баллов), нулевые показатели по таким критериям как:

- доля педагогов, участвовавших в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я – педагог»;
- наличие лауреатов I, II и III степени конкурса профессионального мастерства «Я – педагог»;
- доля учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году;
- проведение педагогами учреждения очных обучающих мероприятий (открытые уроки, семинары, мастер-классы);

- доля выпускников ДПОП поступивших в профильные вузы и учреждения среднего профессионального образования;
- проведение учреждением творческих и просветительских мероприятий на базе других учреждений;
- доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра»;
- наличие творческих коллективов на базе дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра» (наличие двух последних пунктов продиктовано Планом мероприятий перспективного развития детских школ искусств Чеченской Республики).

ДЕТСКИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ШКОЛЫ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ/ БАЛЛЫ													СУММА БАЛЛОВ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного	5	1	7	3	10	3	5	4	3	6	X	X	5	52
2.	ГБУ ДО «Нижне-Нойберская ДХШ» Гудермесского муниципального района	10	0	10	0	3	5	5	5	0	0	X	X	5	43
3.	ГБУ ДО «Ойсхарская ДХШ им. А. А. Ильясова Гудермесского муниципального района	5	1	8	3	6	1	5	4	3	0	X	X	5	41

4.	ГБУ ДО «Кошкельдинская ДХШ» Гудермесского муниципального района	10	0	10	0	5	4	5	2	0	0	X	X	5	41
5.	МБОУ ДО «ДХШ Шелковского муниципального района»	5	2	6	3	3	5	5	3	3	0	X	X	5	40
6.	ГБУ ДО «Энгель-Юртовская ДХШ» Гудермесского муниципального района	10	0	10	0	3	10	0	3	3	0	X	X	0	39
7.	ГБУ ДО «ДХШ №2» г. Грозного	5	1	8	0	10	3	0	1	0	0	X	X	0	28

Из художественных школ только ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного имеет выпускников, продолживших обучение в учебных заведениях высшего и среднего профессионального звена.

В нижней позиции – ГБУ ДО «ДХШ №2» г. Грозного (28 баллов). Школа не имеет выпускников, поступивших в ВУЗы, Ссузы, не имеет победителей в конкурсе профессионального мастерства «Я – педагог!»; низкая доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях. Школа не имеет в своей копилке проведённых творческих и просветительских мероприятия на базе других учреждений.

Первую позицию (52 балла) занимает ГБУ ДО «ДХШ №1» г. Грозного, у которой показатели выше по всем 11-ти критериям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ, ДМШ, ДХШ ЧР

1.	Доля дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) от общего количества общеобразовательных программ, реализуемых учреждением
2.	Количество реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП)
3.	Доля обучающихся учреждения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам (ДПОП)
4.	Наличие дисциплин, развивающих национальную культуру Чеченской Республики
5.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшее профессиональное образование
6.	Доля педагогов, участвовавших в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Я – педагог»
7.	Наличие лауреатов I, II и III степени конкурса профессионального мастерства «Я – педагог»
8.	Доля учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году
9.	Проведение педагогами учреждения очных обучающих мероприятий (открытые уроки, семинары, мастер-классы) по темам, согласованным с ГБУ ДПО «УМЦПКРКИ»
10.	Доля выпускников ДПОП поступивших в профильные вузы и учреждения среднего профессионального образования от общего количества выпускников ДПОП
11.	Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра» от общего

	количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства
12.	Наличие творческих коллективов на базе дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра»
13.	Проведение детской школой искусств творческих и просветительских мероприятий на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ (с целью популяризации детского художественного творчества) и учреждений социальной направленности

И.О. директора



Т.А. Дегеева